



ISTITUTO COMPRESIVO Sant'Alfonso Maria de' Liguori

Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Via Bovino n. 1 71026 Deliceto (FG)

Tel. 0881 886920 – email FGIC814002@ISTRUZIONE.IT

www.comprensivodeliceto.it

Codice Fiscale: 80004500718

I.C Sant'Alfonso Maria de Liguori-Deliceto
Prot. 0000195 del 22/01/2018
(Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA LA NORMATIVA COMUNITARIA

Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTA LA NORMATIVA NAZIONALE

- Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei (Decreto in corso di approvazione);
- Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;
- Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;
- Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni

- [D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62](#) - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);
- Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");
- Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013
- <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0320:0469:IT:PDF>
- Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013
- <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0470:0486:IT:PDF>
- EGESIF_14-0017 Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi
- http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/fin_inst/pdf/simpl_cost_en.pdf
- Regolamento d'Istituto -(Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni;
- [Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9](#) - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);
- Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2020.

Vista la nota MIUR, prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico I 0.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione I 0.1 .1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. "Autorizzazione progetti".

Vista la formale autorizzazione del Progetto, pervenuta a questa Istituzione scolastica con Lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-197.

Visto il regolamento di disciplina e il Regolamento per gli incarichi agli esperti Esterni/Interni – Tutor – Figure Aggiuntive – Altre Figure, approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15/12/2017 delibera n. 6.

INDICE

una selezione mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di esperti formatori (per la docenza), Tutor, Referente di valutazione e Figura di coordinamento, interni all'istituzione scolastica, nei seguenti moduli di formazione:

Sottoazione	Modulo
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico: 1 2 3 GIOCATE CON ME
	Educazione motoria; sport; gioco didattico : PRONTI, PARTENZA E VIA...
	Arte; scrittura creativa; teatro: ATTORI PER CASO
	Potenziamento della lingua straniera: ENGLISH FOR ALL
	Potenziamento della lingua straniera: DO YOU SPEAK ENGLISH
	Modulo formativo per i genitori: OCCHIO ALLA RETE, CYPERBULLISMO E PERICOLO DI INTERNET
	Potenziamento delle competenze di base: GIORNAL...MENTE
	Educazione alla legalità: ATTENTI AL LUPO, CYBERBULLISMO E PERICOLI DI INTERNET

I candidati, ai sensi della normativa vigente, devono essere in possesso di titolo di studio con comprovata specializzazione anche universitaria.

Si prescinde da questo requisito in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che devono essere svolti da professionisti iscritti in Ordini, Albi o con soggetti che operano nel campo dell'arte, dello spettacolo, dei mestieri artigianali o dell'attività informatica nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore.

Si valuteranno, quindi, in relazione alle esigenze:

- Titolo di studio;
- Curriculum del candidato con:
 - Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;
 - Esperienze metodologico-didattiche;
 - Attività di Libera professione nel settore;
 - Corsi di aggiornamento;
 - Pubblicazioni e altri titoli;
 - Competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto.
 - Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto e con altre scuole.

Per i docenti di lingua straniera si fa riferimento all'allegato II dell'avviso AOODGEFID\prot. n. 10862:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.”

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.”

Per ciascuno dei moduli, i candidati dovranno dimostrare piena conoscenza e competenza nell’uso delle seguenti metodologie.

- Utilizzo della piattaforma INDIRE-GPU
- Metodologia blended
- Attività di laboratorio e ricerca: sperimentazione in classe. Confronto, produzione materiali anche attraverso l’utilizzo di una piattaforma dedicata, modalità cooperative e collaborative (es.; cooperative learning, PBL, nominal group technique, role-play, simulazioni).

PROFILI DEGLI ESPERTI

10.1.1A-FSEPON-PU-2017-197 “STAR BENE INSIEME A SCUOLA”	Requisiti docente esperto	Durata del progetto Destinatari
Modulo – 1 1 2 3 GIOCATE CON ME Educazione motoria; sport; gioco didattico	Docente esperto in attività motorie con competenze relative ad alunni della Scuola Primaria	30 ore 19 Alunni Classi II-III Primaria
Modulo – 2 PRONTI, PARTENZA E VIA... Educazione motoria; sport; gioco didattico	Docente esperto in attività motorie con competenze relative ad alunni della Scuola Primaria	30 ore 19 Alunni Classi IV-V Primaria
Modulo - 3 ATTORI PER CASO Arte; scrittura creativa; teatro	Docente con competenze di regia, progettazione di attività teatrali e artistiche	30 ore 19 Alunni Classi I Secondaria
Modulo – 4 ENGLISH FOR ALL Potenziamento della lingua straniera	Docente in lingua inglese. Precedenza assoluta per docente madrelingua	30 ore 20 Alunni Classi II-III Secondaria
Modulo – 5 DO YOU SPEAK ENGLISH Potenziamento della lingua straniera	Docente in lingua inglese. Precedenza assoluta per docente madrelingua	30 ore 19 Alunni Classi IV-V Primaria
Modulo – 6 OCCHIO ALLA RETE, CYBERBULLISMO E PERICOLO DI INTERNET Modulo formativo per i genitori	Docente esperto in cyberbullismo. fornire ai genitori un percorso ormativo organico e strutturato in materia di Sicurezza Informatica in Internet, con focus sul CyberBullismo.	30 ore 19 genitori Istituto Comprensivo
Modulo – 7 GIORNAL...MENTE Potenziamento delle competenze di base	Giornalista, pubblicitista esperto in comunicazione	30 ore 19 Alunni Classi II-III Secondaria
Modulo – 8 ATTENTI AL LUPO, YBERBULLISMO E PERICOLI DI INTERNET	Docente esperto in cyberbullismo. fornire ai genitori un percorso ormativo organico e strutturato in materia di Sicurezza Informatica in Internet, con focus sul CyberBullismo.	30 ore 19 alunni Istituto Comprensivo

PROFILI DEI TUTOR – ALTRE FIGURE

Competenze nel monitoraggio e la valutazione; buone competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d’aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line	30 ore per ogni progetto
--	--------------------------

Criteria di comparazione dei curricula con relativo punteggio

ESPERTI

	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO
1	Titoli accademici attinenti (laurea magistrale)	8 punti
2	Titoli accademici attinenti (laurea triennale e biennio di specializzazione), non cumulabile con precedente N. 1	8 punti
3	Titoli accademici attinenti (laurea triennale), non cumulabile con i precedenti N. 1,2	5 punti
4	Abilitazione/i attinente/i alla professione/docenza (0.5 x abilitazione)	2 punti (0.50 x 4)
5	Specializzazione/i post laurea attinente/i (master, dottorato di ricerca) (0.5 x specializzazione)	2 punti (0.50 x 4)
6	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili)	3
	Formazione	
7	Partecipazione ad attività formative coerenti con i contenuti, le metodologie, gli obiettivi progettuali previste dal Modulo autorizzato (0.5 x attività)	2 punti (0.50 x 4)
	TITOLI PROFESSIONALI DOCUMENTATI	
8	Esperienza di docenza in corsi di formazione riconosciuti e attinenti (0.5 x esperienza)	3 punti (0.50 x 6)
9	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico: Esperienza specifica, professionale e/o lavorativa, relativa al percorso formativo (0.5 x esperienza)	3 punti (0.50 x 6)
10	Esperienza in ricerca e/o didattica universitaria attinenti (0.5 x esperienza)	2 punti (0.50 x 4)
11	Insegnamento nella Scuola Primaria o Secondaria di Primo grado attinente (0.2 x anno di insegnamento)	3 punti (0.20 x 15)
12	Documentate competenze necessarie per la gestione della piattaforma GPU del PON	1 punto
13	Documentate Pubblicazioni attinenti su riviste specializzate e/o libri (0.5 x pubblicazione)	1 punto (0.50 x 2)
	CORSI DI LINGUA STRANIERA – TITOLI	
14	MADRELINGUA - Requisito di precedenza assoluta Titolo di studio conseguito in un paese anglofono (Equiparato a Scuola Secondaria di II Grado o Laurea)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
15	- Laurea o titolo di studio equipollente conseguito in un paese anglofono, non cumulabile con titoli accademici precedenti N.1, 2 e 2	8 punti
16	- Certificato per abilitazione alla Lingua Inglese, non cumulabile con abilitazioni precedenti n. 4	2
17	- Qualifica TEFL (teaching English as a foreign language), non cumulabile con specializzazioni precedenti n. 5	2

In caso di parità di punteggio, sarà privilegiata/o la/il candidata/o più giovane (art. 3 L. 127/1997, s.m.i. art. 2 L. 191/1998).

TUTOR – REFERENTE VALUTAZIONE – FIGURA DI COORDINAMENTO

	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO
1	Titoli accademici attinenti (laurea magistrale)	6 punti
2	Titoli accademici attinenti (laurea triennale e biennio di specializzazione), non cumulabile con precedente n. 1	6 punti
3	Titoli accademici attinenti (laurea triennale), non cumulabile con i precedenti n. 1, 2	3 punti
4	Diploma di maturità, non cumulabile con i precedenti n. 1, 2, 3	3 punti
5	Abilitazione/i attinente/i alla professione/docenza (0.5 x abilitazione)	1 punti (0.50 x 2)
6	Specializzazione/i post laurea attinente/i (master, dottorato di ricerca) (0.5 x specializzazione)	1 punti (0.50 x 2)
7	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili)	2
	Formazione	
8	Partecipazione ad attività formative coerenti con i contenuti, le metodologie, gli obiettivi progettuali previste dal Modulo autorizzato (0.5 x attività)	3 punti (0.50 x 6)
	TITOLI PROFESSIONALI DOCUMENTATI	
9	Esperienza in corsi di formazione coerenti (0.5 x esperienza)	3 punti (0.50 x 6)
10	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico: Esperienza specifica, professionale e/o lavorativa, relativa al percorso formativo (0.5 x esperienza)	3 punti (0.50 x 6)
11	Documentate competenze necessarie per la gestione della piattaforma GPU del PON	1 punto

In caso di parità di punteggio, sarà privilegiata/o la/il candidata/o più giovane (art. 3 L. 127/1997, s.m.i. art. 2 L. 191/1998).

Compenso orario previsto

TABELLA RIEPILOGATIVA DEI COSTI ORARI MASSIMALI PER LE VARIE FIGURE

Figura FSE	Costo orario massimo	Tipologia
Esperto	€ 70.00 omnicomprensivo	Esperti con specifiche professionalità
Tutor	€ 30.00 Omnicomprensivo Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009	Tutor / figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum
Personale coinvolto nella realizzazione delle attività	Costo orario da CCNL del comparto scuola Tabelle 5 e 6	Personale interno (ATA, docenti, ecc.)
Figura aggiuntiva	€ 30.00 Omnicomprensivo Costo orario da CCNL comparto scuola Tabelle 5 e 6	Figura professionale selezionata con avviso ad evidenza pubblica in relazione ai fabbisogni dei partecipanti.

Durata dell'incarico

Ciascun modulo ha la durata di 30 ore da realizzarsi entro il 30 giugno 2018.

Modalità di presentazione della candidatura

I candidati potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente i modelli allegato A, al presente avviso, che ne costituiscono parte integrante, corredati dal curriculum vitae dell'esperto in formato europeo ed il progetto del percorso formativo che si intende sviluppare, per ciascuno dei moduli per i quali si propone la propria candidatura.

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail, moduli per i quali propone la propria candidatura.

L'istanza di cui all'All. n. 1 deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 5 del presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
2. **Allegato 2**, da compilare per ciascuno dei moduli per i quali si propone la propria candidatura.
3. **Fotocopia del documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire **entro le ore 12.00 del giorno 30 GENNAIO 2018** alla Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R.
2. Raccomandata a mano, da consegnarsi presso gli Uffici di segreteria di questa Istituzione scolastica, siti a Deliceto (FG), in via Bovino n.1, dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00.
3. PEC personale del candidato al seguente indirizzo FGIC814002@PEC.ISTRUZIONE.IT.

L'istanza e i relativi allegati potranno, se non firmati digitalmente, essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato pdf.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato. Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal Bando.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto www.compresivodeliceto.it.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere **l'integrazione del curriculum vitae**, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dall'Albo. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Pubblicazione delle graduatorie

L'elenco graduato sarà pubblicato all'Albo on-line di questa Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola al seguente indirizzo www.compresivodeliceto.it

Si precisa che l'inclusione nel suddetto elenco graduato non costituisce alcun diritto a diventare destinatario di incarico.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dell'I.C. Sant'Alfonso Maria de' Liguori, prof.ssa Roberta Cassano.

Responsabile unico del procedimento

Il responsabile unico del procedimento è il DS prof.ssa Roberta Cassano.

Trattamento dei dati personali

Il Responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A. Michele Silvestris. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e pertanto le stesse istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Sant'Alfonso Maria de' Liguori
Via Bovino, 1
71026 Deliceto (FG)
e-mail: FGIC814002@ISTRUZIONE.IT
PEC: FGIC814002@PEC.ISTRUZIONE.IT

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione per incarico di Esperto/Tutor/Referente della valutazione/Figura di Coordinamento nei progetti PON FSE Inclusione Sociale e Lotta al disagio - Scuola 2014-2020 - ANNUALITA' 2017/2018 – Progetto n. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-197

Il sottoscritto: Cognome: _____Nome_____ docente di
_____, presso codesto istituto,

Chiede

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico nei progetti P.O.N. FSE Inclusione Sociale e Lotta al disagio - Scuola 2014-2020 ANNUALITA' 2017/2018, 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-197, in qualità di:

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

FIGURA DI COORDINAMENTO

ESPERTO TUTOR

per il seguente modulo

Educazione motoria; sport; gioco didattico: 1 2 3 GIOCATE CON ME

Educazione motoria; sport; gioco didattico : PRONTI, PARTENZA E VIA...

Arte; scrittura creativa; teatro: ATTORI PER CASO

Potenziamento della lingua straniera: ENGLISH FOR ALL

Potenziamento della lingua straniera: DO YOU SPEAK ENGLISH

Modulo formativo per i genitori: OCCHIO ALLA RETE, CYBERBULLISMO E PERICOLO DI INTERNET

Potenziamento delle competenze di base: GIORNAL...MENTE

Educazione alla legalità: ATTENTI AL LUPO, CYBERBULLISMO E PERICOLI DI INTERNET

Al tal fine dichiara:

- di non trovarsi nelle condizioni di esclusione previste dall'art. 80 del 50/2016
- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico
- di avere preso visione dei criteri di selezione e del contenuto dell'avviso di selezione
- di essere in possesso dei requisiti di accesso coerenti con il profilo prescelto, come indicati nel *curriculum vitae* allegato
- di essere a conoscenza dell'obbligo di inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma ministeriale GPU

- di autorizzare, ai sensi del D.lgs 196/2003 il trattamento dei dati personali

ALLEGA

- Curriculum Vitae in formato europeo (evidenziare il titolo dichiarato) sottoscritto in formato PDF
- TABELLA VALUTAZIONE TITOLI COMPILATA E SOTTOSCRITTA

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’ art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”

Luogo e Data _____ Firma _____

TABELLA DI VALUTAZIONE

ESPERTO

N.	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Scuola
1	Titoli accademici attinenti (laurea magistrale)	8 punti		
2	Titoli accademici attinenti (laurea triennale e biennio di specializzazione), non cumulabile con precedente N. 1	8 punti		
3	Titoli accademici attinenti (laurea triennale), non cumulabile con i precedenti N. 1,2	5 punti		
4	Abilitazione/i attinente/i alla professione/docenza (0.5 x abilitazione)	2 punti (0.50 x 4)		
5	Specializzazione/i post laurea attinente/i (master, dottorato di ricerca) (0.5 x specializzazione)	2 punti (0.50 x 4)		
6	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili)	3		
Formazione				
7	Partecipazione ad attività formative coerenti con i contenuti, le metodologie, gli obiettivi progettuali previste dal Modulo autorizzato (0.5 x attività)	2 punti (0.50 x 4)		
TITOLI PROFESSIONALI DOCUMENTATI				
8	Esperienza di docenza in corsi di formazione riconosciuti e attinenti (0.5 x esperienza)	3 punti (0.50 x 6)		
9	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico: Esperienza specifica, professionale e/o lavorativa, relativa al percorso formativo (0.5 x esperienza)	3 punti (0.50 x 6)		
10	Esperienza in ricerca e/o didattica universitaria attinenti (0.5 x esperienza)	2 punti (0.50 x 4)		
11	Insegnamento nella Scuola Primaria o Secondaria di Primo grado attinente (0.2 x anno di insegnamento)	3 punti (0.20 x 15)		
12	Documentate competenze necessarie per la gestione della piattaforma GPU del PON	1 punto		
13	Documentate Pubblicazioni attinenti su riviste specializzate e/o libri (0.5 x pubblicazione)	1 punto (0.50 x 2)		
CORSI DI LINGUA STRANIERA – TITOLI				
14	MADRELINGUA - Requisito di precedenza assoluta Titolo di studio conseguito in un paese anglofono (Equiparato a Scuola Secondaria di II Grado o Laurea)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
15	- Laurea o titolo di studio equipollente conseguito in un paese anglofono, non cumulabile con titoli accademici precedenti N.1, 2 e 2	8 punti		
16	- Certificato per abilitazione alla Lingua Inglese, non cumulabile con abilitazioni precedenti n. 4	2		
17	- Qualifica TEFL (teaching English as a foreign language), non cumulabile con specializzazioni precedenti n. 5	2		

Luogo e Data _____ Firma _____

TUTOR – REFERENTE DI VALUTAZIONE – FIGURA DI COORDINAMENTO

N.	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Scuola
1	Titoli accademici attinenti (laurea magistrale)	6 punti		
2	Titoli accademici attinenti (laurea triennale e biennio di specializzazione), non cumulabile con precedente n. 1	6 punti		
3	Titoli accademici attinenti (laurea triennale), non cumulabile con i precedenti n. 1, 2	3 punti		
4	Diploma di maturità, non cumulabile con i precedenti n. 1, 2, 3	3 punti		
5	Abilitazione/i attinente/i alla professione/docenza (0.5 x abilitazione)	1 punti (0.50 x 2)		
6	Specializzazione/i post laurea attinente/i (master, dottorato di ricerca) (0.5 x specializzazione)	1 punti (0.50 x 2)		
7	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili)	2		
Formazione				
8	Partecipazione ad attività formative coerenti con i contenuti, le metodologie, gli obiettivi progettuali previste dal Modulo autorizzato (0.5 x attività)	3 punti (0.50 x 6)		
TITOLI PROFESSIONALI DOCUMENTATI				
9	Esperienza in corsi di formazione coerenti (0.5 x esperienza)	3 punti (0.50 x 6)		
10	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico: Esperienza specifica, professionale e/o lavorativa, relativa al percorso formativo (0.5 x esperienza)	3 punti (0.50 x 6)		
11	Documentate competenze necessarie per la gestione della piattaforma GPU del PON	1 punto		

Luogo e Data _____ Firma _____