



## ISTITUTO COMPENSIVO Sant'Alfonso Maria de' Liguori

Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Via Bovino n. 1 71026 Deliceto (FG)

Tel. 0881 886920 – email [FGIC814002@ISTRUZIONE.IT](mailto:FGIC814002@ISTRUZIONE.IT)

[www.comprensivodeliceto.it](http://www.comprensivodeliceto.it)

Codice Fiscale: 80004500718

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

I.C Sant'Alfonso Maria de Liguori-Deliceto  
Prot. 0000776 del 15/03/2018  
(Uscita)

### VISTA LA NORMATIVA COMUNITARIA

Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

### VISTA LA NORMATIVA NAZIONALE

- Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei ( Decreto in corso di approvazione);
- Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;
- Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;
- Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*";
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni

- [D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62](#) - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);
- Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");
- Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013
- <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0320:0469:IT:PDF>
- Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013
- <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0470:0486:IT:PDF>
- EGESIF\_14-0017 Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi
- [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/thefunds/fin\\_inst/pdf/simpl\\_cost\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/fin_inst/pdf/simpl_cost_en.pdf)
- Regolamento d'Istituto -(Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni;
- [Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9](#) - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);
- Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2020.

Vista la nota MIUR, prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico I 0.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione I 0.1 .1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. "Autorizzazione progetti".

Vista la formale autorizzazione del Progetto, pervenuta a questa Istituzione scolastica con Lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-197.

Visto il regolamento di disciplina e il Regolamento per gli incarichi agli esperti Esterni/Interni – Tutor – Figure Aggiuntive – Altre Figure, approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15/12/2017 delibera n. 6.

Vista la determina dirigenziale Prot. n. 765 del 14/03/2018, per la pubblicazione di avviso per selezione di Esperti Esterni all'istituzione scolastica.

## INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di esperti formatori (per la docenza), nei seguenti moduli di formazione:

Sottoazione	Modulo
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico: 1 2 3 GIOCATE CON ME
	Educazione motoria; sport; gioco didattico : PRONTI, PARTENZA E VIA...
	Arte; scrittura creativa; teatro: ATTORI PER CASO
	Modulo formativo per i genitori: OCCHIO ALLA RETE, CYPERBULLISMO E PERICOLO DI INTERNET
	Potenziamento delle competenze di base: GIORNAL...MENTE
	Educazione alla legalità: ATTENTI AL LUPO, CYBERBULLISMO E PERICOLI DI INTERNET

I candidati, ai sensi della normativa vigente, devono essere in possesso di titolo di studio con comprovata specializzazione anche universitaria.

Si prescinde da questo requisito in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che devono essere svolti da professionisti iscritti in Ordini, Albi o con soggetti che operano nel campo dell'arte, dello spettacolo, dei mestieri artigianali o dell'attività informatica nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore.

Si valuteranno, quindi, in relazione alle esigenze:

- Titolo di studio;
- Curriculum del candidato con:
  - Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;
  - Esperienze metodologico-didattiche:
  - Attività di Libera professione nel settore;
  - Corsi di aggiornamento;
  - Pubblicazioni e altri titoli;
  - Competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto.
  - Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto e con altre scuole.

Per ciascuno dei moduli, i candidati dovranno dimostrare piena conoscenza e competenza nell'uso delle seguenti metodologie.

- Utilizzo della piattaforma INDIRE-GPU
- Metodologia blended
- Attività di laboratorio e ricerca: sperimentazione in classe. Confronto, produzione materiali anche attraverso l'utilizzo di una piattaforma dedicata, modalità cooperative e collaborative (es.; cooperative learning, PBL, nominal group technique, role-play, simulazioni).

Individuazione degli Esperti (Art. 5 del Regolamento per gli incarichi agli esperti Esterni/Interni)

### **“Art. 5 – INDIVIDUAZIONE DEI CONTRAENTI**

I contraenti cui conferire i contratti sono selezionati dal Dirigente scolastico o su sua delega da un sostituto o da una commissione interna.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei requisiti professionali e dei criteri già esplicitati all'art.2 con particolare riguardo e prevalenza dei seguenti requisiti:

1. esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;
2. precedenti esperienze professionali riconducibili alle attività proposte.

Per particolari attività e/o progetti potranno essere individuati criteri più specifici e le valutazioni potranno essere effettuate mediante attribuzione di punteggi nell'ambito di un tetto massimo così come di seguito.”

PROFILI DEGLI ESPERTI

<b>10.1.1A-FSEPON-PU-2017-197 "STAR BENE INSIEME A SCUOLA"</b>	<b>Requisiti docente esperto</b>	<b>Durata del progetto Destinatari</b>
Modulo – 1 1 2 3 GIOCATE CON ME Educazione motoria; sport; gioco didattico	Docente esperto in attività motorie con competenze relative ad alunni della Scuola Primaria	30 ore 19 Alunni Classi II-III Primaria
Modulo – 2 PRONTI, PARTENZA E VIA... Educazione motoria; sport; gioco didattico	Docente esperto in attività motorie con competenze relative ad alunni della Scuola Primaria	30 ore 19 Alunni Classi IV-V Primaria
Modulo - 3 ATTORI PER CASO Arte; scrittura creativa; teatro	Docente con competenze di regia, progettazione di attività teatrali e artistiche	30 ore 19 Alunni Classi I Secondaria
Modulo – 6 OCCHIO ALLA RETE, CYBERBULLISMO E PERICOLO DI INTERNET Modulo formativo per i genitori	Docente esperto in cyberbullismo. fornire ai genitori un percorso formativo organico e strutturato in materia di Sicurezza Informatica in Internet, con focus sul CyberBullismo.	30 ore 19 genitori Istituto Comprensivo
Modulo – 7 GIORNAL...MENTE Potenziamento delle competenze di base	Giornalista, pubblicitista esperto in comunicazione	30 ore 19 Alunni Classi II-III Secondaria
Modulo – 8 ATTENTI AL LUPO, CYBERBULLISMO E PERICOLI DI INTERNET	Docente esperto in cyberbullismo. fornire agli alunni un percorso formativo organico e strutturato in materia di Sicurezza Informatica in Internet, con focus sul CyberBullismo.	30 ore 19 alunni Istituto Comprensivo

Nell'ALLEGATO B la descrizione dei Moduli.

Criteria di comparazione dei curricula con relativo punteggio

ESPERTI

	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO
1	Titoli accademici attinenti (laurea magistrale)	8 punti
2	Titoli accademici attinenti (laurea triennale e biennio di specializzazione), non cumulabile con precedente N. 1	8 punti
3	Titoli accademici attinenti (laurea triennale), non cumulabile con i precedenti N. 1,2	5 punti
4	Abilitazione/i attinente/i alla professione/docenza (0.5 x abilitazione)	2 punti (0.50 x 4)
5	Specializzazione/i post laurea attinente/i (master, dottorato di ricerca) (0.5 x specializzazione)	2 punti (0.50 x 4)
6	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili)	3
	<b>Formazione</b>	
7	Partecipazione ad attività formative coerenti con i contenuti, le metodologie, gli obiettivi progettuali previste dal Modulo autorizzato (0.5 x attività)	2 punti (0.50 x 4)
	<b>TITOLI PROFESSIONALI DOCUMENTATI</b>	
8	Esperienza di docenza in corsi di formazione riconosciuti e attinenti (0.5 x esperienza)	3 punti (0.50 x 6)
9	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico: Esperienza specifica, professionale e/o lavorativa, relativa al percorso formativo (0.5 x esperienza)	3 punti (0.50 x 6)
10	Esperienza in ricerca e/o didattica universitaria attinenti (0.5 x esperienza)	2 punti (0.50 x 4)
11	Insegnamento nella Scuola Primaria o Secondaria di Primo grado attinente (0.2 x anno di insegnamento)	3 punti (0.20 x 15)
12	Documentate competenze necessarie per la gestione della piattaforma GPU del PON	1 punto
13	Documentate Pubblicazioni attinenti su riviste specializzate e/o libri (0.5 x pubblicazione)	1 punto (0.50 x 2)

In caso di parità di punteggio, sarà privilegiata/o la/il candidata/o più giovane (art. 3 L. 127/1997, s.m.i. art. 2 L. 191/1998).

**Compenso orario previsto**

TABELLA RIEPILOGATIVA DEI COSTI ORARI MASSIMALI PER LE VARIE FIGURE

Figura FSE	Costo orario massimo	Tipologia
Esperto	€ 70.00 omnicomprensivo	Esperti con specifiche professionalità

Durata dell'incarico

Ciascun modulo ha la durata di 30 ore da realizzarsi entro il 30 giugno 2018.

Modalità di presentazione della candidatura

I candidati potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente i modelli "allegato A", al presente avviso, che ne costituiscono parte integrante, corredati dal curriculum vitae dell'esperto in formato europeo ed il progetto del percorso formativo che si intende sviluppare, per ciascuno dei moduli per i quali si propone la propria candidatura.

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail, moduli per i quali propone la propria candidatura.

L'istanza di cui all'All. n. 1 deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 5 del presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico. (per le Società, Associazioni ecc., il curriculum dell'Esperto designato)
2. **Allegato A**, da compilare per ciascuno dei moduli per i quali si propone la propria candidatura. (per le Società, Associazioni ecc., la tabella di valutazione compilata con i dati dell'Esperto designato)
3. **Fotocopia del documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità. (Per le Società, Associazioni ecc., anche il documento di riconoscimento dell'Esperto designato)

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire **entro le ore 10.00 del giorno 03/04/2018** alla Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R.
2. Raccomandata a mano, da consegnarsi presso gli Uffici di segreteria di questa Istituzione scolastica, siti a Deliceto (FG), in via Bovino n.1, dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00.
3. PEC personale del candidato al seguente indirizzo FGIC814002@PEC.ISTRUZIONE.IT.

L'istanza e i relativi allegati potranno, se non firmati digitalmente, essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato pdf.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato. Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal Bando.

**Del presente avviso viene data diffusione** mediante pubblicazione all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto [www.comprensivodeliceto.it](http://www.comprensivodeliceto.it).

**Costituisce motivo di esclusione** dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

**Il Dirigente Scolastico si riserva** di chiedere **l'integrazione del curriculum vitae**, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dall'Albo. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

**I dipendenti della Pubblica Amministrazione** interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### Publicazione delle graduatorie

L'elenco graduato sarà pubblicato all'Albo on-line di questa Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola al seguente indirizzo [www.comprensivodeliceto.it](http://www.comprensivodeliceto.it)

Si precisa che l'inclusione nel suddetto elenco graduato non costituisce alcun diritto a diventare destinatario di incarico.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 15 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dell'I.C. Sant'Alfonso Maria de' Liguori, prof.ssa Roberta Cassano.

Responsabile unico del procedimento

Il responsabile unico del procedimento è il DS prof.ssa Roberta Cassano.

#### Trattamento dei dati personali

Il Responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A. Michele Silvestris. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e pertanto le stesse istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Roberta Cassano**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.  
3 comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
IC Sant'Alfonso Maria de' Liguori  
Via Bovino, 1  
71026 Deliceto (FG)  
e-mail: [FGIC814002@ISTRUZIONE.IT](mailto:FGIC814002@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: [FGIC814002@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FGIC814002@PEC.ISTRUZIONE.IT)

**OGGETTO:** Domanda di partecipazione per la selezione per incarico di Esperto nei progetti PON FSE Inclusion e Lotta al disagio - Scuola 2014-2020 - ANNUALITA' 2017/2018 – Progetto n. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-197

Il sottoscritto: Cognome: \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_ nato  
a \_\_\_\_\_ provinvia (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente in via \_\_\_\_\_  
città \_\_\_\_\_ provincia (\_\_\_\_) CAP \_\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_,

VA COMPILATO SOLO DA SOCIETA', ASSOCIAZIONI ECC.	in qualità di _____ della Società/Associazione, ecc. denominata _____ con sede in via _____ città _____ provincia (____) CAP _____, codice fiscale _____. Esperto incaricato _____, Codice fiscale _____.
---	---

Telefono \_\_\_\_\_ e-mail/PEC \_\_\_\_\_

### Chiede

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico nei progetti P.O.N. FSE Inclusion e Lotta al disagio - Scuola 2014-2020 ANNUALITA' 2017/2018, 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-197, in qualità di:

ESPERTO

per il seguente modulo

- Educazione motoria; sport; gioco didattico: 1 2 3 GIOCATE CON ME
- Educazione motoria; sport; gioco didattico : PRONTI, PARTENZA E VIA...
- Arte; scrittura creativa; teatro: ATTORI PER CASO
- Modulo formativo per i genitori: OCCHIO ALLA RETE, CYBERBULLISMO E PERICOLO DI INTERNET
- Potenziamento delle competenze di base: GIORNAL...MENTE
- Educazione alla legalità: ATTENTI AL LUPO, CYBERBULLISMO E PERICOLI DI INTERNET

Al tal fine dichiara:



- di non trovarsi nelle condizioni di esclusione previste dall'art. 80 del 50/2016
- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico
- di avere preso visione dei criteri di selezione e del contenuto dell'avviso di selezione
- di essere in possesso dei requisiti di accesso coerenti con il profilo prescelto, come indicati nel *curriculum vitae* allegato
- di essere a conoscenza dell'obbligo di inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma ministeriale GPU
- di autorizzare, ai sensi del D.lgs 196/2003 il trattamento dei dati personali

**ALLEGA**

- Curriculum Vitae in formato europeo (evidenziare il titolo dichiarato) sottoscritto in formato PDF (per le Società, Associazioni ecc., il curriculum dell'Esperto designato)
- TABELLA VALUTAZIONE TITOLI COMPILATA E SOTTOSCRITTA (per le Società, Associazioni ecc., la tabella di valutazione compilata con i dati dell'Esperto designato)

*“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

*Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima.”*

Luogo e Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

TABELLA DI VALUTAZIONE

ESPERTO

N.	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Scuola
1	Titoli accademici attinenti (laurea magistrale)	8 punti		
2	Titoli accademici attinenti (laurea triennale e biennio di specializzazione), non cumulabile con precedente N. 1	8 punti		
3	Titoli accademici attinenti (laurea triennale), non cumulabile con i precedenti N. 1,2	5 punti		
4	Abilitazione/i attinente/i alla professione/docenza (0.5 x abilitazione)	2 punti (0.50 x 4)		
5	Specializzazione/i post laurea attinente/i (master, dottorato di ricerca) (0.5 x specializzazione)	2 punti (0.50 x 4)		
6	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili)	3		
<b>Formazione</b>				
7	Partecipazione ad attività formative coerenti con i contenuti, le metodologie, gli obiettivi progettuali previste dal Modulo autorizzato (0.5 x attività)	2 punti (0.50 x 4)		
<b>TITOLI PROFESSIONALI DOCUMENTATI</b>				
8	Esperienza di docenza in corsi di formazione riconosciuti e attinenti (0.5 x esperienza)	3 punti (0.50 x 6)		
9	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico: Esperienza specifica, professionale e/o lavorativa, relativa al percorso formativo (0.5 x esperienza)	3 punti (0.50 x 6)		
10	Esperienza in ricerca e/o didattica universitaria attinenti (0.5 x esperienza)	2 punti (0.50 x 4)		
11	Insegnamento nella Scuola Primaria o Secondaria di Primo grado attinente (0.2 x anno di insegnamento)	3 punti (0.20 x 15)		
12	Documentate competenze necessarie per la gestione della piattaforma GPU del PON	1 punto		
13	Documentate Pubblicazioni attinenti su riviste specializzate e/o libri (0.5 x pubblicazione)	1 punto (0.50 x 2)		

Luogo e Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

## DESCRIZIONE DEI MODULI

## MODULO - 1: 1 2 3 GIOCATE CON ME

Il progetto che proponiamo, per gli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Primaria, vuole essere un'opportunità ludico- motoria che offra un modo diverso e comprensibile a tutti i bambini per stare insieme e socializzare. Il gesto ed il movimento diventano un'unica lingua, che rende possibile esprimersi ed apprendere senza la paura di essere giudicati.

Il progetto parte dalla considerazione che Il corpo rappresenta per il bambino il mediatore privilegiato attraverso il quale entra in contatto con il mondo e che la corretta percezione delle potenzialità e dei limiti del proprio corpo permette al bambino di controllarne i comportamenti ed affrontare incertezze e paure.

I suoni, la voce, il gesto sono altrettanti mediatori della comunicazione tra il sé e l'altro.

Il bambino ha bisogno di scoprire il suo corpo e le sue potenzialità in uno spazio ed in un tempo diverso dalla frenesia della routine familiare dove spesso l'attività ludico-motoria è relegata all'ultimo modello di gioco tecnologico; ha bisogno di scoprire che il suo corpo non è solo gioia di movimento ma è anche emozione e sentimento; è occasione per interagire e conoscere gli altri proprio in un momento in cui anche nella nostra scuola si intrecciano sempre più radici culturali e linguistiche diverse.

## MODULO - 2: PRONTI, PARTENZA E VIA...

Il gioco è l'espressione più vera e spontanea dell'infanzia e favorisce lo sviluppo psicologico del fanciullo. Attraverso il gioco il bambino apprende schemi di azione ed abilità relazionali, sviluppa capacità motorie e cognitive, costruisce un repertorio comportamentale su cui si fonderà lo sviluppo della sua personalità. Utilizzato come fine, metodo o mezzo, il gioco potenzia la socializzazione e l'apprendimento; stimola la curiosità, l'inventiva, la manualità, la creatività. Il gioco abitua alla competizione, alla riflessione, al rispetto delle regole. E' un vero e proprio allenamento che il bambino compie inconsapevolmente per avvicinarsi ed adattarsi alla società degli adulti. Il gioco si adegua al contesto sociale nel quale si svolge. Se per i bambini di "ieri" giocare all'aria aperta, in piazza o per i vicoli del paese, era l'unica fonte di svago e di socializzazione; i bambini di oggi non sanno più cosa significa giocare insieme. Crescono davanti alla televisione o ai videogiochi, sono abituati a memorizzare sempre più immagini e a produrre sempre meno parole; hanno sempre qualcuno o qualcosa (computer) che sceglie per loro. Le relazioni umane sono quasi assenti come anche la fantasia, la creatività, l'inventiva. I bambini non scelgono per loro volontà, ma vengono coinvolti in forme di divertimento imposte, create artificialmente, che annullano i rapporti interpersonali e creano solitudine ed isolamento.

Il progetto, incoraggia i bambini a scoprire l'importanza del gioco per lo sviluppo delle proprie attitudini psico-fisiche, attraverso la conoscenza e la pratica dei giochi tradizionali ripresi dal patrimonio culturale dei nonni. Inoltre mira a sviluppare e migliorare la capacità di relazionarsi con se stessi e con gli altri, a riscoprire, conservare e diffondere il gioco tradizionale come risorsa volta a rafforzare l'identità delle popolazioni, a recuperare le memorie perdute e costruire "nuovi saperi".

## MODULO - 3: ATTORI PER CASO

L'educazione alla teatralità contribuisce ad un sensibile miglioramento, nei ragazzi, della capacità di ascolto, dell'attenzione e della disciplina, tutte le caratteristiche fondamentali tanto nello studio quanto nella vita. Inoltre attraverso di essa è possibile il superamento di alcuni blocchi emotivi e ciò risulta di fondamentale importanza per un sano sviluppo emozionale e relazionale. La capacità di gestire la propria ansia, il desiderio di apprendimento, la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità, la capacità di parlare "in pubblico", sono tutte caratteristiche proprie di un individuo che si rapporta in

maniera consapevole e corretta con se stesso e con gli altri. Infine l'approccio del teatro attraverso il linguaggio del corpo permette di affrontare inibizioni, insicurezze tipiche del periodo adolescenziale, nel quale l'individuo si deve confrontare con il cambiamento della propria identità psicofisica, con la maturazione sessuale, con l'accettazione dei propri limiti. E' per questo che il corpo diviene protagonista, centro della maggior parte dei conflitti.

#### MODULO - 6: OCCHIO ALLA RETE, CYBERBULLISMO E PERICOLO DI INTERNET (Modulo Genitori)

L'obiettivo del Progetto è quello di fornire ai genitori un percorso formativo organico e strutturato in materia di Sicurezza Informatica in Internet, con focus sul CyberBullismo.

Secondo recenti statistiche della Polizia di Stato, infatti, in Italia l'allarme cyberbullismo è sempre più concreto, soprattutto se si guardano i dati relativi alle denunce presentate, alle vittime minorenni per ingiurie, minacce o molestie, per stalking, per furto di identità digitale sui social network e per diffusione di materiale pedo-pornografico.

Le azioni che verranno messe in campo riguarderanno la realizzazione di un ciclo di seminari specifici sul tema della Sicurezza Informatica in Internet.

Verranno realizzati dei workshop con genitori e docenti, con un approccio orientato alle problematiche legate al controllo dei ragazzi e agli strumenti disponibili per effettuare un controllo efficace ma discreto.

Sempre attraverso la formula del workshop-laboratorio, genitori e docenti acquisiranno la giusta consapevolezza e tutte le informazioni necessarie ad aiutare i ragazzi a reagire nel caso finissero vittima di Cyberbulli.

Il leitmotiv di tutta l'attività formativa sarà comunque l'awareness, ovvero la consapevolezza dei pericoli legati all'utilizzo di internet e ai mezzi per combatterli.

I destinatari del Progetto formativo sono:

- genitori degli alunni dell'Istituto.

#### MODULO - 7: GIORNAL...MENTE

Il giornalino scolastico è uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia-territorio. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuale-informatiche. Gli alunni dell'Istituto avranno modo di farsi conoscere e far conoscere la propria esperienza scolastica.

Il progetto mira a favorire la comunicazione non soltanto per la trasmissione di messaggi o di contenuti, ma per la costruzione di valori e di finalità educative condivise.

Gli obiettivi del progetto sono in primo luogo, quelli di orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all'interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare l'efficacia comunicativa e di rafforzare, tramite essa, il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Con il giornalino scolastico si potrà dar voce agli alunni, far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola, promuovere la creatività, favorire la comunicazione e l'espressività nella pluralità dei linguaggi.

Nella realizzazione del giornalino scolastico, ad una iniziale fase dedicata al brainstorming, segue la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica.

Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning.

I destinatari del Progetto formativo sono:

- gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

## MODULO - 8: ATTENTI AL LUPO, CYBERBULLISMO E PERICOLI DI INTERNET (Modulo alunni)

L'obiettivo del Progetto è quello di fornire agli studenti un percorso formativo organico e strutturato in materia di Sicurezza Informatica in Internet, con focus sul CyberBullismo.

Le azioni che verranno messe in campo riguarderanno la realizzazione di un ciclo di seminari specifici sul tema della Sicurezza Informatica in Internet.

Tali seminari non saranno delle "lezioni" nel senso classico del termine, ma piuttosto dei workshop interattivi attraverso l'uso intensivo delle tecnologie ICT, che vedranno coinvolti gli studenti.

Verranno infatti effettuate simulazioni e "giochi" finalizzati a far comprendere ai ragazzi i comportamenti da tenere nelle varie situazioni, sui social networks e nelle chat al fine di evitare di diventare prede dei cyber bulli. Inoltre, verranno proiettati filmati e slide, al fine di stimolare la discussione.

In questo modo, utilizzando anche la tecnica del gioco-simulazione, si cercherà di coinvolgere i ragazzi e stimolarli alla partecipazione utilizzando il metodo esperienziale e non semplicemente l'ascolto passivo di una lezione.

Al fine della realizzazione del progetto formativo, verranno coinvolti esperti di sicurezza informatica e professionisti del territorio.

I destinatari del Progetto formativo sono:

- studenti degli ultimi anni delle classi I e II della scuola secondaria di primo grado.